**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Барановская средняя общеобразовательная школа»**

**План-конспект**

**открытого мероприятия**

 **«Блокадный хлеб»**

Подготовила и провела:

 учитель **Белозерцева Т.С.**

 **Бараново, 2021 год**

**План-конспект мероприятия «Блокадный хлеб»**

**Цель:** знакомство с героическими страницами истории нашего Отечества - Великая Отечественная война, блокада г. Ленинграда.

**Задачи:**

**Образовательные:** сформировать представление о блокаде, о трудностях блокадного города и его жителей.

**Развивающие:** развить интерес к чтению художественной литературы и просмотру документальных и художественных фильмов о ВОВ.

**Воспитательные:** воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям; бережное отношение к хлебу.

**Оборудование:** компьютер, иллюстрации, фото и видео из истории блокадных лет г. Ленинграда, стихотворения, хлеб, художественный фильм «Крик тишины», губки, трубочки, клей.

**Тип мероприятия:** теоретическое занятие с элементами практики.

**Приёмы и методы:** словесный, наглядный.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Педагог:** Здравствуйте! В этом году наша страна будет отмечать 76 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Это значит, что 76 лет мы все с вами живем под мирным небом. А война постепенно уходит в прошлое, становится страницей истории.

Сегодня мы с вами узнаем, что такое блокадный хлеб и какова его цена.

**Педагог:** Давно закончилась война. Много трагических событий и славных побед произошло в годы ВОВ. Одно из них – Блокада Ленинграда (Санкт – Петербург). Ещё этот город называют северной столицей нашей страны.

22 июня 1941 года фашисты без объявления войны перешли границу Советского Союза. Так называлась наша Родина в то время. И началась Великая Отечественная война.

Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград - её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому, один из основных ударов они направили на этот город, с целью стереть его с лица земли.

Для осуществления этого варварского замысла фашисты бросили к городу огромные силы - более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолетов.

В августе 1941 года тяжелые бои шли уже на подступах к городу, немцы решили взять город измором.

8 августа 1941 года этот город оказался со всех сторон окруженный врагом. Город был взят в кольцо и отрезан от остальной страны. Начались бомбежки, холод и нехватка продовольствия. Так началась блокада Ленинграда (блокада – это окружение города, крепости, армии и т.п. войсками противника с целью не дать возможности оказать помощь окруженным извне и тем самым принудить их к сдаче или прекращению военных действий)

Блокада города длилась почти 900 дней. А точнее, это были 872 дня мужества и героизма. Жители города продолжали жить, трудиться и сражаться.

**Вот несколько важных фактов о блокаде Ленинграда.**

**Самая суровая зима.**

Самое тяжелое время за все время осады – первая зима, зима 1941 года. Она выдалась очень суровой. Температура неоднократно снижалась вплоть до -32 °C. Морозы стояли затяжные, воздух оставался холодным подряд в течении многих дней. Также из-за природной аномалии в городе практически в течении всей первой зимы ни разу не было привычной для этой местности оттепели. Снег продолжал лежать долгое время, усложняя жизнь горожан. Даже к апрелю 1942 средняя толщина его покрова достигала 50 см. Температура воздуха ниже нуля держалась практически до мая. Подошло к концу топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет, внутренние стены квартир покрылись изморозью. Ленинградцы стали устанавливать в комнатах железные печки-времянки. В них сжигали столы, стулья, шкафы, диваны,  а затем и книги.  Люди надевали на себя все, что у них было. Целые семьи гибли от холода и голода.

      Застыл, замерз, остановился ленинградский водопровод. Страшная беда нависла над городом. Заводам нужна вода. Больницам нужна вода. Город спасала река Нева. Здесь в невском льду, прорубили проруби. С самого утра тянулись сюда ленинградцы. Шли с ведрами, с кувшинами, с бидонами, с кастрюлями, с чайниками. Шли цепочками, один за другим. Старики здесь, старухи, женщины, дети. Нескончаем людской поток.

Работали административные и детские учреждения, типографии, поликлиники, театры, продолжали работу ученые. Женщины, подростки работали на заводах, заменив мужчин, ушедших на фронт.

Вызовом врагу была работа 39 школ в осажденном городе. Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды и дров, теплой одежды, многие ленинградские дети учились.

Писатель Александр Фадеев сказал: «Самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что они учились».

Запасов продовольствия и топлива было очень мало. На жителей города обрушился голод. Единственным продуктом питания был хлеб, который выдавали по карточкам (паек), но и его не хватало. Блокадная карточка с суровой надписью «при утере не возобновляется». Она была дороже денег, картин живописцев, шедевров искусства. Другие продукты в этот период не выдавали.

**Педагог демонстрирует образец карточки**

20 ноября 1941 года норма выдачи хлеба в Ленинграде достигла своего минимума: рабочим выдавалось 250 граммов хлеба в день, всем остальным – 125 граммов.  Получить хлеб можно было похлебной карточке - бумажному листочку, расчерченному на квадратики. За пять таких квадратиков  выдавался дневной паёк. При утере карточка не возобновлялась.

 **125 граммов – это кусочек хлеба -** это была норма на весь день. Это была тёмно-коричневая липкая масса, отдававшая горечью. Она на 40 процентов состояла из различных примесей, в ***число которых входила целлюлоза, получаемая из древесины, жмыха, обойной пыли, выбоек из мешков, хвои. Формы для выпечки смазывали соляровым маслом.*** Это значит, что 125-граммовый или 250-граммовый кусок был совсем маленьким и низкокалорийными. За этим кусочком хлеба нужно было отстоять многочасовую очередь на морозе, которую занимали еще затемно.

**ПОКАЗЫВАЮ КУСОЧЕК ХЛЕБА 125 Г.**

**Обучающийся: *Кютинен Даниил Иванович*** в блокадном Ленинграде выпекал хлеб. Умер от истощения, но не взял ни куска. Даниил Иванович по происхождению фин. До блокады жил и работал пекарем в Ленинграде. В боевых действиях он не участвовал, его профессиональные навыки были важнее. Ежедневно выходя на очередную смену, своим трудом спасал десятки тысяч голодных Ленинградцев. Через его руки проходили сотни, а то и тысячи буханок хлеба. Но он не взял ни одной. Умер прямо на рабочем месте от истощения. Выписка о смерти этого достойного человека гласит-"Умер от дистрофии" в возрасте 59 лет. Его  имя занесено в КНИГУ ПАМЯТИ «БЛОКАДА»

**Педагог:** СТРАНИЦА КНИГИ  [http://visz.nlr.ru/blockade](https://www.google.com/url?q=http://visz.nlr.ru/blockade&sa=D&ust=1580304286422000)

Чтобы не умереть от голода,  люди варили и ели  «суп» из древесного клея, разрезанных на куски  кожаных сапог, ремней и туфель. Начались болезни из-за голода.

**ПРОСМОТР ВИДЕО  МУЗЕЙ ОБОРОНЫ ЛЕНИНГРАДА**

- [http://blokadamus.ru/музей-обороны-и-блокады-ленинграда/новая-экспозиция-музея/](https://www.google.com/url?q=http://blokadamus.ru/%25D0%25BC%25D1%2583%25D0%25B7%25D0%25B5%25D0%25B9-%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%258B-%25D0%25B8-%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B4%25D1%258B-%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B0/%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D1%258F-%25D1%258D%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F-%25D0%25BC%25D1%2583%25D0%25B7%25D0%25B5%25D1%258F/&sa=D&ust=1580304286423000)

Началось массовое заболевание дистрофией. Дистрофия (голодная болезнь) – нарушение общего питания организма вследствие длительного недоедания. После войны у дистрофии появилось еще одно название «Ленинградская болезнь».

Карточная система не спасала положение.

В это время на сутки выдавали хлеба:

- бойцам на передовой линии обороны – 500 гр.,

- рабочим горячих цехов – 375 гр.,

- остальным рабочим и инженерам – 250 гр.,

- служащим, иждивенцам и детям – всего 125 гр. Особенно страдали дети.

*Как много в жизни человеку надо!
Он мечется порою от тоски.
А нам, голодным детям Ленинграда,
Нам снились хлеба тёплого куски.

Пахучего, с растрескавшейся коркой,
Хрустящего, как в сказке, под ножом…
Его во сне рассматривали зорко
И вспоминали с завистью потом.*

Хлебные нормы были настолько малы, что люди умирали от истощения тысячами. Жители Ленинграда умирали на улицах города, за станками, в очередях. За три месяца умерло больше 250 тысяч человек.

*В дыму ленинградское небо,
Но горше смертельных ран
Тяжёлого хлеба, блокадного хлеба
Сто двадцать пять грамм.*

Никогда не забудется 125 – блокадных грамм – драгоценный, помещавшийся на ладони кусочек, в котором была жизнь, сила и тепло.

***Обучающийся читает стихотворение:***

Шестнадцать тысяч матерей

пайки получат на заре —

сто двадцать пять блокадных грамм

с огнем и кровью пополам.

...О, мы познали в декабре -

не зря "священным даром" назван

обычный хлеб. И тяжкий грех -

хотя бы крошку бросить наземь:

таким людским страданьем он,

такой большой любовью братской

для нас отныне освящен,

наш хлеб насущный, ленинградский.

О. Ф. Берггольц

**Педагог:** Блокадный хлеб не имел вкуса и аромата ржаного хлеба, на вкус он был горький и травянистый. 125г черного хлеба с добавлением опилок и травяной муки. На половину он состоял из несъедобных примесей, заменявших муку.

***Обучающийся читает стихотворение:***

*Я вспоминаю хлеб блокадных лет,*

*Который в детском доме нам давали.*

*Не из муки он был - из наших бед,*

*И что в него тогда только не клали!
Хлеб был с мякиною, макухой и ботвой,*

*С корой. Колючий так, что режет десна.*

*Тяжелый, горький - с хвоей, лебедой,*

*На праздник, очень редко - чистый просто.*

*Но самый сильный голод был, когда*

*Хлеб мы по два-три дня не получали.*

*Мы понимали, что война – это беда,*

*Но каждый день с надеждой хлеба ждали.*

*Не дни мы голодали, а года.*

*Хоть раз наесться досыта мечтали.*

*Кто видел, не забудет никогда,*

*Как с голоду детишки умирали.*

**Педагог: Метроном – биение сердце города. Звук метронома.**

Для своевременного оповещения всех жителей города об обстрелах и бомбежках на улицах Ленинграда власти установили 1500 громкоговорителей. Звук метронома стал настоящим символом живого города. Быстрый отчет ритма означал приближение вражеских самолетов и скорое начало бомбардировки.

Медленный ритм оповещал об окончании тревоги. Радио работало в круглосуточном режиме. По распоряжению руководства осажденного города жителям было запрещено отключать радио. Оно было главным источником информации. Когда дикторы прекращали трансляцию передача, метроном продолжал свой отсчет. Этот стук назвали биением сердца города.

**Коты, спасшие город от грызунов**

Практически все домашние животные были съедены жителя осажденного Ленинграда уже в первую блокадную зимы. Из-за отсутствия кошек страшно расплодились крысы. Под угрозой оказались запасы продовольствия. Тогда было решено завести котов из других регионов страны. В 1943 году четыре вагона прибыли из Ярославля. Они были заполнены кошками дымчатой окраски – именно их считают лучшими крысоловами. Кошек раздали жителям и через короткое время крысы были побеждены. В знак благодарности в современном Санкт-Петербурге на карнизе одного из домов на Малой Садовой установили памятник коту Елисею и кошке Василисе.

ФОТО ПАМЯТНИКОВ КОШКАМ[https://sharikowa.livejournal.com/92622.html](https://www.google.com/url?q=https://sharikowa.livejournal.com/92622.html&sa=D&ust=1580304286425000)

**Педагог: Дневник Тани Савичевой**.

Весь мир знает историю семьи 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Это была обычная большая ленинградская семья. Большая дружная семья Савичевых погибла в дни блокады от голода. Об этом стало известно из дневника, который вела Таня Савичева.

ДОМ ТАНИ САВИЧЕВОЙ [https://peterburg.center/ln/marshrut-blokadnyy-leningrad.html#2.\_Piskarevskoe\_memorial%60noe\_kladbishhe](https://www.google.com/url?q=https://peterburg.center/ln/marshrut-blokadnyy-leningrad.html%232._Piskarevskoe_memorial%2560noe_kladbishhe&sa=D&ust=1580304286426000)

**Педагог:** А людям нужно было работать, нужно было жить, нужно было выжить – назло фашистам, назло бомбежкам и обстрелу. И город жил, работал и сражался до последнего вздоха.

Лишь одна дорога связывала блокадный город с Большой землей. Шла она 30 км по воде, а с наступлением холодов – по тонкому, неокрепшему льду Ладожского озера.  Эта дорога спасла от голода многих ленинградцев, поэтому получила название «дорога Жизни».

 ***Обучающиеся читают стихотворение «Девятьсот блокадных дней»***

1. *Девятьсот блокадных*

*И голодных дней*

*Мы верили в победу*

*Родины своей.*

*Взрослые и дети,*

*Кто в то время жил,*

*Победою над смертью*

*Подвиг свой вершил.*

1. *Кто-то рыл окопы,*

*Кто-то воевал,*

*Кто-то на заводе*

*У станка стоял.*

*Если кто-то падал,*

*То другой вставал,*

*Детскою рукою*

*Он станок включал.*

1. *Были все на равных*

*В условиях войны.*

*Бессмертен подвиг давний*

*Блокадной той поры.*

*В стойкость Ленинграда*

*Верила страна,*

*Шла «дорогой Жизни»*

*К городу она.*

**Педагог:** По «дороге Жизни» на машинах «Полуторках» вывозили из осажденного города слабых, обессиленных людей. Было вывезено более 1,5 миллионов человек. А в город везли хлеб и продукты.

Колонны машин шли днем и ночью до тех пор, пока лед мог выдержать вес машины. Много трудностей и опасностей подстерегало людей: обстрелы врагов, тонкий лед. Иногда приходилось ехать с открытыми дверцами, чтобы можно было быстро покинуть машину.

***Дорога жизни***

*Рвутся на Ладоге мины,*

*С треском рушится лед.*

*Все же идет машина,*

*Хлеб в Ленинград везет.*

*Хлеба кусочек малый*

*Ребенка от смерти спас.*

*Дорогою жизни стала*

*Эта дорога для нас!*

Немцы бомбили и обстреливали дорогу, но им не удалось остановить движение.

*Мы чашу горя выпили до дна.
Но враг не взял нас никаким измором.
И жизнью смерть была побеждена,
И победили человек и город!*

Всем стало ясно: Ленинград выстоит и победит. Вражеский замысел задушить защитников города голодом не удался.

18 января 1943 года блокада была прорвана, и враг был отброшен от города.

**27 января 1944 года** **блокада Ленинграда была окончательно снята**.  Вечером небо озарилось салютом в честь освобождения города на Неве.

 Выстоял Ленинград. Не взяли его фашисты.  Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «За оборону Ленинграда», медалями жителю блокадного Ленинграда.

     За своё освобождение Ленинград заплатил дорогой ценой. 650 тысяч ленинградцев погибло от голода. Более 500 тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.

     Пискарёвское кладбище в Ленинграде – огромный мемориальный памятник. В вечном молчании, высоко-высоко поднялась  здесь  фигура скорбящей женщины. Кругом цветы. И как клятва, как боль, слова на граните: «Никто не забыт, ничто не забыто».

    **Педагог:** Безгранична наша скорбь о погибших в блокаду. Но силу, а не слабость рождает она. Силу восхищения подвигом ленинградцев. Благодарность людям, отдавшим свою жизнь во имя нашей.

      В городе Ленинграде тоже есть место, куда можно прийти и почтить память погибших во время Великой Отечественной войны. Это Вечный огонь – символ памяти и скорби.

**Педагог:** Давайте почтим светлую память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

**МИНУТА МОЛЧАНИЯ ПОД ЗВУКИ МЕТРОНОМА**

**Педагог:** В эти дни проходит **акция «Блокадный хлеб**».

Пока мы помним о ленинградцах – они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них – это самый простой и доступный способ выразить свои чувства по отношению к ним.

- Как сегодня называется город Ленинград?

- Что такое блокада?

- Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

- Как называлась дорога, которая связывала блокадный город с остальной страной?

- Сколько грамм хлебного пайка было положено детям в декабре 1941 года?

- Из чего пекли блокадный хлеб?

- Какова цена ленинградского хлеба?

- Почему нужно беречь хлеб всегда, в любое время?

**Подведение итогов:**

Просмотр художественного фильма «Крик тишины»

<https://www.youtube.com/watch?v=KYCsCTG-w2>