**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Барановская средняя общеобразовательная школа»**

**Ливенского района Орловской области**

**Открытый классный час**

***«Чтобы радость людям дарить,***

***надо добрым и вежливым быть»***

3 класс.

 Составитель:

 учитель начальных классов Селищева И.А.

***/***

**2021 год.**

***«Чтобы радость людям дарить,***

***надо добрым и вежливым быть»***

**Открытый классный час в 3 классе.**

**Цель:** Формировать у учащихся понимание важности вежливого отношения к окружающим людям, развивать представления о добре и зле,

воспитывать стремление совершать добрые дела, развивать самооценку.

**Оборудование:** магнитофон , карточки с вежливыми словами, плакаты с пословицами о добре , рисунки, выражающие добро к людям, животным ,природе.

**Форма проведения** : групповая, классная.

**Методы :** словесный, проблемно- поисковый, творческий, практический.

**Ход классного часа**

Звучит музыка «Прекрасное далёко». Е. Крылатов

**Ведущий.**Прежде чем начать классный час, давайте расслабимся, отдохнем.

***Звучит музыка.Е.Крылатова***

Реснички опускаются,

Глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Руки, ноги отдыхают,

Шея не напряжена

И расслаблена…

Губы чуть приоткрываются,

Все спокойно расслабляются.

Дышится легко, ровно, глубоко.

……………………………………

Встали, потянулись,

Друг другу улыбнулись!

**Ведущий**. Сегодня мы с вами поговорим о качестве, без которого человек не может называться человеком.

***1 страница***

***Эпиграф:*** « В жизни есть только одно несомненное счастье - жить для других».

« Чем человек умнее и добрее,

Тем больше он замечает добро

В людях». Блез Паскаль.

-Что такое добро ? ( ответы учащихся )

По словарю Ожегова « Доброта- отзывчивость, душевное расположение людей стремление

делать добро другим».

***Учитель:****Вы догадались о каком качестве людей пойдёт речь?*

***1 ученик:*** Доброта – это стремление человека дать полное счастье людям, всему человечеству. Понятие и исполнение желания другого - одно удовольствие, честное слово.

***2 ученик:*** Вежливость – это умение вести себя так , чтобы другим было приятно с тобой . Хорошими манерами обладает тот, кто не ставит людей в неловкое положение . Добро, сделанное в тайне , платится явно.

***3 ученик*** : Человеческая доброта, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

***4- ученик:*** Если человек любит только себя, он не имеет ни друзей, ни товарищей, и , когда приходят трудные минуты, он остаётся один.

***5 ученик :*** Любовь к ближним и обществу определяется, прежде всего, отношением к родителям, к друзьям, к животным, к родному краю.

Конечно, мы ещё не совсем взрослые и не всегда имеем возможность помочь всем, но к этому нужно стремиться.

-Учитель: Доброта - это что-то хорошее, светлое, радостное, красивое (показ рисунков детей). В наших сердцах это чувство – помогает жить людям, творить, делать прекрасные поступки.

- Учитель: Нельзя причинять страдания даже самому маленькому живому существу. Вот муравей тащит в несколько раз больше себя соломинку, вот пролетела бабочка, полезла по листку гусеница. А вот порхает крыльями стрекоза. И всё это – наша природа.

***2 страница***

***.*** Конкурс пословиц.

Добро помни, то пожнешь.

Что посеешь, а зло забывай.

За добро, кто добра не делает никому.

Худо тому, добром плати.

Доброе слово лечит, что есть добро.

Злой не верит, а злое калечит.

***3. Учитель*** : . Мы продолжаем говорить о доброте .Почему-то в наше время доброта не очень ценится, люди стесняются быть добрыми. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность?

***3.Ведущий :***

**.** Это человеческое качество высоко ценилось во все времена. Вспомним пословицы и поговорки о доброте.

***Ученики называют пословицы и поговорки, которые они подобрали заранее.***

***Спеши делать добро.1-ый канал ЦТ***

***Без добрых дел нет доброго имени.***

***Жизнь дана на добрые дела.***

***Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.***

***Доброе слово – половина счастья.***

***Худо тому, кто добра не делает никому.***

***Доброе дело дороже богатства.***

***Красоту уносят годы, доброту не унесут.***

***4.*.** Сейчас я вам прочитаю отрывки из двух рассказов. Послушайте внимательно.

1. Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Помог донести груз, хотя это и было ему не по пути.

В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который

никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.

1. Когда старушка-соседка попросила мальчика купить ей в магазине молоко, он согласился, но заявил, что за это она должна его отблагодарить.

- Проанализируйте эти ситуации и скажите, почему совершались добрые дела?

- Как 6ы вы поступили на месте мальчиков?

- Какие пословицы можно отнести к этим рассказам?

- Где и как вы проявляете доброту? *(Ответы детей.)*

**Добрый человек - это тот, кто любит людей, помогает им. Будьте добры ко всем окружающим людям!**

- А где добро всегда побеждает зло? Конечно в сказках.

- Хочется пожелать вам, чтобы вся ваша жизнь была сказкой, но для этого надо самим очень постараться.

***5.Учитель ::*** Вежливость, честность, доброта, радуют людей и делают их стойкими и веселыми.

«Песенка о вежливости» С.Я.Маршак

Ежели вы вежливы И ежели вы вежливы

И к совести не глухи, Поможете вы маме

Вы место без протеста И помощь ей предложите

Уступите старухе. Без просьбы, то есть сами.

Ежели вы вежливы И ежели вы вежливы,

В душе, а не для виду То в разговоре с тетей,

В троллейбус вы поможете И с дедушкой, и с бабушкой

Взобраться инвалиду. Вы их не перебьете.

Ежели вы вежливы, И ежели вы вежливы,

Вы сидя на уроке, На тех, кто послабее,

Не будете с товарищем Вы нападать не будете,

Трещать , как две сороки. Пред сильными робея.

***Учитель***: для того чтобы быть вежливыми, мы должны пользоваться волшебными словами, от которых становится теплее и радостнее.

Конкурс «Доскажи словечко»

1. Растает даже ледяная глыба, от слова теплого (спасибо).
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день).
3. Ели больше есть не в силах, скажите маме вы (спасибо).
4. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь (здравствуйте).
5. Когда нас бранят за шалости, говорим (простите, пожалуйста).
6. И во Франции, и в Дании на прощанье говорят (до свидания)

***Учитель:*** В обиходе вежливого, воспитанного человека всегда

присутствуют слова, которые называются волшебными. С помощью этих слов грустному человеку можно вернуть хорошее настроение, поднять расположение хорошего духа. Какие еще вежливые слова вы знаете.

(ответы учащихся)

**6.**

***1 ученик:*** Спасибо.

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали сколько раз.

***2 ученик:*** Пожалуйста

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

***3 ученик:*** Простите

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

А если я всё же забуду, -

Простите, я больше не буду.

***4 ученик:*** Добрый день

- Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

***5 ученик:*** Доброго пути

Нам желают: «Доброго пути!»-

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

***6 ученик:*** Здравствуйте

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

***Учитель:*** Эти слова всем известны давно,

Видишь – они просты и не новы

Но я ещё повторю всё равно:

- Добрые люди, будьте здоровы!

- Ребята, а сейчас задание. Проверим, как вы умеете применять вежливые слова в жизни. Каждой группе я дам карточку, на которой записаны группы вежливых слов. Вам потребуется составить два самых красивых предложения с использованием этих слов.

**1 группа** **2 группа**

1. Здравствуйте! 1. Будьте добры.

2. Спасибо. 2. Будьте любезны.

3. Извините. 3. Доброе утро!

4. Благодарю. 4. Спокойной ночи!

5.Пожалуйста. 5.Добрый день!

6. До свидания! 6. Добрый вечер!

***Ученик***Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого – то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И, если кому – то поможет

Твоя вежливость, твоя доброта

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

1. ***Учитель***(зажигает свечку): Вы чувствуете тепло? Все живое стремится к теплу. Это тепло должно быть в сердце каждого человека и в ваших сердцах, пусть оно согревает вас и тех, кто вас окружает. Давайте людям и природе дарить тепло своих сердец и души.

***А теперь посмотрите друг на друга и подарите добрую улыбку . На этом наш праздник заканчивается.***